

THAM LUẬN

HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC NĂM HỌC 2021-2022

Kính thưa quý vị đại biểu! Kính thưa các thầy cô giáo! Thưa toàn thể hội nghị!

Lời đầu tiên, tôi xin phép được gửi lời kính chúc sức khỏe, hạnh phúc và bình an tới toàn thể Quý vị đại biểu và các thầy cô giáo!

Thưa toàn thể Hội nghị!

Thật vinh dự cho tôi, Kính thưa Quý vị đại biểu và các Thầy cô giáo! Có thể nói, trong gần 2 năm học qua, ngành giáo dục của chúng ta đã trải qua một quãng thời gian đầy khó khăn và thách thức. Nhưng chính trong những khó khăn và thách thức đó lại mở ra những cơ hội mới, những thành tựu mới trong dạy và học. Trong bối cảnh dịch covid diễn biến vô cùng phức tạp, nhiều tỉnh thành trên cả nước phải áp dụng các biện pháp giãn cách trong thời gian dài, trẻ em học sinh sinh viên tạm dừng đến trường. Nhưng không vì thế mà con chữ bị bỏ lại phía sau. Để kịp thời ứng biến trong tình hình mới, hàng loạt các giải pháp, biện pháp được ban hành, cùng với đó là sự nỗ lực của các đơn vị trường học, trong đó có trường THPT Ngô Quyền. Trong Hội nghị hôm nay, tôi xin đại diện cho tổ Lí – Tin – CN trình bày tham luận: ***“Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập tại trường THPT Ngô Quyền”***.

Kính thưa Hội nghị! Bộ Giáo dục cũng như Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên đã có những công văn chỉ đạo kịp thời việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy và học tập. Tuy nhiên, chúng ta vẫn gặp muôn vàn khó khăn khi triển khai vào thực tế. Đặc biệt, tại đơn vị trường THPT Ngô Quyền với đặc thù là nơi đón nhận toàn bộ học sinh là con em của các xã phường phía tây thành phố nên điều kiện kinh tế gia đình học sinh còn vô cùng khó khăn, nhiều gia đình chưa có điện thoại smart phone (điện thoại thông minh) để sử dụng, chưa có mạng internet. Thời gian đầu khi triển khai dạy học trực tuyến là khoảng thời gian khó khăn nhất, từ việc hướng dẫn PH, học sinh cài đặt các ứng dụng để tham gia học tập trực tuyến đến việc quản lý lớp học trực tuyến. Bản thân tôi là giáo viên chủ nhiệm, mỗi buổi sáng trước khi vào giờ học 20 phút, tôi đã vào phòng học trực tuyến để tiến hành điểm danh, gọi điện cho các bậc PH với

trường hợp HS chưa vào được phòng học, do máy điện thoại cấu hình thấp, mạng Internet không ổn định, sóng kém gây ra tình trạng học sinh không vào được phòng học ... Nhưng với sự chỉ đạo kịp thời của Sở GD&ĐT, và đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của BGH, ban CNTT nhà trường, chúng tôi đã từng bước vượt qua những khó khăn ban đầu. Đến nay, 100% cán bộ giáo viên của nhà trường đã sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học trực tuyến như Zoom, Google Meet và MS Teams.

Đặc biệt, để chủ động ứng biến trong tình hình dịch Covid19 bùng phát trở lại từ tháng 5/2021, Ban CNTT của nhà trường đã chủ động tập huấn hướng dẫn sử dụng phần mềm MS Teams cũng như các ứng dụng của MS 365 như Ms Forms, Onedriver, các game học tập như Quizzi, Kahoot... Chính vì vậy, đến đầu năm học 2021-2022, CBGV đã biết tạo các phòng học, lịch học, làm việc với các tính năng như Giao bài tập, sử dụng Class Notebook trên ứng dụng MS Teams... một cách chủ động và sáng sủa cho dạy học trực tuyến trước thềm năm học mới.

Để góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác giảng dạy và trong công việc, tôi xin mạnh dạn đề xuất một số các giải pháp ứng dụng về chuyển đổi số như sau:

1. Việc đầu tiên và có lẽ là quan trọng nhất để có thể bắt kịp công cuộc chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ, chúng ta nhất định phải thay đổi tư duy trì trệ, ngại đổi mới, sức ì trong chính mỗi bản thân chúng ta. Nếu không chúng ta sẽ bị tụt lại phía sau.

2. Chủ động, tích cực tham gia các nhóm mạng xã hội như: Cộng đồng Giáo viên sáng tạo Việt Nam, là một diễn đàn với nhiều kiến thức, bài viết hướng dẫn sử dụng các tiện ích ứng dụng vào bài giảng.

3. Trong dạy học trực tuyến, tăng cường tương tác với HS qua các kĩ năng như khảo sát bằng MS Forms về mức độ nhận biết phần kiến thức nào đó, hay đề nghị HS chụp ảnh bài giải, câu trả lời từ vở ghi chép rồi gửi lên ô chat để giáo viên kiểm tra... Tổ chức các trò chơi online như Quizzi, Kahoot... nhằm tạo không khí học tập sôi nổi, hào hứng, cuốn hút học sinh tham gia vào các hoạt động học tập.

Chủ động tìm hiểu, vận dụng các ứng dụng cần thiết trong công tác giảng dạy cũng như công việc hàng ngày:

MS Forms hoặc Google Forms để thu thập thông tin;

OneDriver: Lưu trữ dữ liệu với dung lượng lớn lên không gian mạng, giúp chúng ta có thể truy cập dữ liệu mọi lúc mọi nơi và tránh mất thông tin khi máy tính bị lỗi phần cứng;

OneNote: Cho phép lưu trữ thiết kế cấu trúc dữ liệu khoa học cũng như soạn thảo văn bản trên không gian mạng, tiện lợi cho việc ghi chú giống như một cuốn sổ tay nhiều tầng, nhiều lớp, giúp tìm kiếm thông tin dễ dàng và nhanh chóng tại bất kỳ thời điểm nào, bất kỳ nơi đâu.

Kính thưa Quý vị đại biểu, thưa toàn thể Hội nghị! Trên đây là một số giải pháp ứng dụng vào chuyên đổi số trong công tác dạy và học trực tuyến tại trường THPT Ngô Quyền. Rất mong nhận được những đóng góp của các thầy cô để bản tham luận được hoàn thiện hơn!

Xin trân trọng cảm ơn sự chú ý lắng nghe của Quý vị đại biểu và Quý thầy cô!
Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp!