

Số: 266/KH-THPTNQ

Thái Nguyên, ngày 16 tháng 10 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Phát động phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2021-2022**

*Thực hiện Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT, ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, để triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020 - 2025;*

*Kế hoạch số 2337/KHLT-SGDĐT-CĐN, ngày 06 tháng 11 năm 2020 về thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025 của Sở GD&ĐT Thái Nguyên; Kế hoạch số 286/KH-THPTNQ ngày 16 tháng 11 năm 2020 về thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 2182/KH-SDGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2021 về việc thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2021-2022. Trường THPT Ngô Quyền xây dựng Kế hoạch phát động phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2021-2022 như sau:*

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích:**

- Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2020-2021.
- Khơi dậy tinh thần Đổi mới sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, giáo dục, quản lý và nghiên cứu khoa học.
- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập.
- Phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy và học, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến mới, rõ rệt trong đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

##### **2. Yêu cầu:**

- Thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” phải gắn với nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của trường, lồng ghép với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác của ngành trong các năm học.
- Việc xét khen thưởng phải kịp thời, chặt chẽ, đúng đối tượng, đúng thành tích, công bằng, dân chủ, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương giáo dục, có sức lan tỏa trong nhà trường và cộng đồng xã hội, thành tích đến đâu khen đến đó, không chấp nhận việc khen thưởng nhiều nhưng kết quả công việc vẫn chuyển biến chậm, hiệu quả thấp.

## II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

### 1. Đối tượng

a. Tập thể: Tập thể nhà trường; Công đoàn; Đoàn thanh niên; các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng.

b. Cá nhân: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

### 2. Nội dung thi đua

#### a. Đối với tập thể

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động như: “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”, “Cả nước chung tay vì người nghèo – Không để ai bị bỏ lại phía sau”...

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua gắn với 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục, Nghị quyết số 29-NQ/TW và các nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh có môi trường thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội.

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại đơn vị, quan tâm khen thưởng với những thành tích đột xuất với người lao động trực tiếp; chú trọng phát hiện, lựa chọn và xây dựng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; nâng cao công tác vận động, tuyên truyền về các phong trào thi đua, gương người tốt, việc tốt trong các cuộc họp HĐSP, sinh hoạt dưới cờ, trang Web nhà trường, tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội.

#### b. Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp khi gặp các trường hợp thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

## III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG

## **1. Tiêu chuẩn đánh giá**

### **a. Đối với tập thể**

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia Phong trào thi đua.

### **b. Đối với cá nhân**

- Cán bộ quản lý: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận.

- Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp; đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia hoặc quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

## **2. Hình thức và thời gian xét khen thưởng**

- Khen thưởng hằng năm: Kết thúc học kỳ hoặc năm học nhà trường đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua để thực hiện khen thưởng tại đơn vị hoặc đề nghị Giám đốc sở GDĐT, Bộ trưởng Bộ GDĐT xét khen thưởng;

- Sơ kết Phong trào thi đua: Nhà trường tổ chức sơ kết, xét khen thưởng và đề nghị Sở GDĐT, Bộ GDĐT, UBND tỉnh khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Phong trào thi đua vào dịp tổng kết năm học 2022-2023;

- Tổng kết Phong trào thi đua: Nhà trường tổ chức tổng kết, xét khen thưởng và đề nghị Sở GDĐT, Bộ GDĐT, UBND tỉnh khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Phong trào thi đua.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Thường trực thi đua trường đôn đốc, theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua trong toàn trường. Xây dựng kế hoạch sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua trong nhà trường.

2. Công đoàn nhà trường phối hợp các nội dung: Động viên cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường tích cực tham gia Phong trào thi đua; thẩm định minh chứng các sản phẩm đổi mới sáng tạo.

3. Đoàn thanh niên: Triển khai phong trào thi đua đến toàn bộ học sinh, đôn đốc, theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua của học sinh toàn trường.

4. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động kiểm tra, đôn đốc các thành viên trong tổ triển khai thực hiện Phong trào thi đua; tham mưu, đề xuất khen thưởng, thẩm định minh chứng sản phẩm trước khi đề xuất đề nghị khen thưởng.

5. Giáo viên chủ nhiệm: Triển khai phong trào thi đua đến học sinh của lớp, đôn đốc, theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua học sinh của lớp.

6. Các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh tích cực hưởng ứng và tham gia Phong trào thi đua một cách nghiêm túc.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025 của trường THPT Ngô Quyền.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (b/c);
- Ban giám hiệu (t/h);
- Công đoàn, Đoàn TN (t/h);
- Các tổ CM, VP (t/h);
- Website trường (t/b);
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Phan Vũ Hào**