

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG THPT NGÔ QUYỀN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:294/KH-THPTNQ

Thái Nguyên, ngày 02 tháng 11 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Nâng cao chất lượng dạy học**  
**năm học 2021 - 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.
- Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.
- Nghị quyết số 152/NQ-HĐND ngày 12/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc thông qua Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025;
- Quyết định số 2690/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.
- Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 29/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.
- Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022.
- Kế hoạch số 1929/KH-SGDĐT ngày 27/8/2021 của Sở GDĐT về tổ chức phương án dạy học trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19.
- Công văn số 1946/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 30/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022.
- Kế hoạch số 2368/KH-SGDĐT ngày 21/10/2021 của Sở GDĐT về nâng cao chất lượng dạy học cấp THCS và cấp THPT năm học 2021-2022.
- Kết quả Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 của nhà trường;
- Tình hình thực tiễn công tác quản lý giáo dục và thực trạng hoạt động dạy học của trường THPT Ngô Quyền.

**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý của CBQL giáo dục trong việc xây dựng, tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng khoa học, thiết thực và hiệu quả.

- Củng cố và nâng cao chất lượng dạy học theo hướng bền vững; giữ ổn định và từng bước nâng cao chất lượng dạy học đối với học sinh cuối cấp.

- Tăng cường thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá của giáo viên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đổi mới phương pháp ôn tập đối với giáo viên dạy các môn thi tốt nghiệp lớp 12.

## **2. Yêu cầu**

- Phát huy vai trò tích cực, sáng tạo của đội ngũ CBQL giáo dục trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện, giám sát, đánh giá và chịu trách nhiệm về hiệu quả hoạt động chuyên môn nhà trường, của bộ môn mình quản lý.

- Lựa chọn lực lượng giáo viên cốt cán, giáo viên có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn trong tổ chức triển khai các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

- Đảm bảo việc tổ chức triển khai các hoạt động chuyên môn theo các văn bản hướng dẫn và quy định hiện hành của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; phù hợp với tình hình của địa phương và nhà trường.

- Việc tổ chức các hoạt động phải đảm bảo tính khoa học, thiết thực, hiệu quả; đảm bảo tiến độ thời gian năm học.

## **III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP**

### **1. Mục tiêu**

- Tiếp tục nâng cao nhận thức và năng lực quản lý của CBQL giáo dục, năng lực chuyên môn của giáo viên, tính tự giác và chủ động của học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT của nhà trường phấn đấu bằng tỷ lệ bình quân tốt nghiệp THPT của toàn tỉnh.

- Điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT của nhà trường bằng (hoặc phấn đấu cao hơn) điểm trung bình các môn thi của toàn tỉnh.

- Kết quả thi học sinh giỏi cấp tỉnh phấn đấu đạt từ 60 giải trở lên, chất lượng các giải được nâng cao.

- Số lượng học sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế: Phấn đấu có từ 2 đến 4 học sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS từ 4.0 trở lên hoặc tương đương.

### **2. Một số giải pháp cơ bản**

**2.1. *Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về tầm quan trọng của nâng cao chất***

### ***lượng dạy và học***

Nhà trường tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về lợi ích, tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng dạy và học.

#### ***2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học***

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để thích ứng với dịch bệnh Covid-19 và nâng cao chất lượng dạy học. Ngoài việc tổ chức dạy học trực tiếp, cần đẩy mạnh dạy học trên truyền hình, internet... Hướng dẫn học sinh tham gia các hình thức học tập mở, linh hoạt, tạo thuận lợi và làm tăng cơ hội học tập, giúp các em có thể học ở mọi lúc, mọi nơi.

#### ***2.3. Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng***

- Căn cứ nhu cầu từng năm học, ưu tiên bố trí đủ giáo viên (biên chế, thỉnh giảng và định mức khoán) đạt chuẩn tại các cơ sở giáo dục phổ thông để triển khai dạy học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, nhất là đối với môn tiếng Anh.

- Tham gia kiểm tra, khảo sát, đánh giá năng lực chuyên môn, năng lực sư phạm do Sở tổ chức; tìm hiểu nhu cầu, nguyện vọng của đội ngũ giáo viên để xây dựng kế hoạch, xác định chương trình bồi dưỡng phù hợp cho từng nhóm đối tượng giáo viên; khuyến khích, hỗ trợ đối với các giáo viên tự học, tự bồi dưỡng.

- Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học cho giáo viên tiếng Anh, giáo viên môn Toán và các môn khoa học tự nhiên do Sở GD tổ chức.

#### ***2.4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy và học***

- Tiếp tục nâng cấp, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy và học.

- Nghiên cứu, khai thác các hệ thống hỗ trợ dạy và học trực tuyến; xây dựng kho học liệu số; từng bước xây dựng và triển khai hệ thống dạy học, kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo kế hoạch triển khai chương trình chuyển đổi số trong giáo dục.

#### ***2.5. Nâng cao chất lượng một số hoạt động chuyên môn trọng tâm***

##### ***a) Tham gia giao ban các trường THPT do Sở GDĐT tổ chức***

- Mục tiêu: Học hỏi kinh nghiệm của các trường bạn trong công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nội dung: Trao đổi, học hỏi những sáng kiến, giải pháp tốt của các đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện; đề ra những giải pháp triển khai thực hiện trong thời gian tiếp theo.

- Thời gian: tháng 12/2021 (lần 1), tháng 4/2022 (lần 2).

- Đối tượng: Hiệu trưởng.

*b) Kiểm tra công tác ôn tập của giáo viên*

- Mục tiêu: Kiểm tra, rà soát, đánh giá công tác ôn tập của giáo viên.
- Nội dung: Kế hoạch của tổ bộ môn. Kế hoạch dạy học, ôn tập của giáo viên dạy lớp 12 (đối với 09 môn thi tốt nghiệp). Dự giờ rút kinh nghiệm.
- Thời gian: thường xuyên.
- Đối tượng: Giáo viên đang dạy ôn tập lớp 12 (của 09 môn thi tốt nghiệp)

*c) Cử giáo viên tham gia tập huấn công tác ôn tập thi TN*

- Mục tiêu: Trao đổi kinh nghiệm công tác ôn tập; phân tích ma trận, cấu trúc đề tham khảo, xây dựng đề theo cấu trúc đề tham khảo.
- Nội dung: Phân tích cấu trúc đề tham khảo của Bộ GDĐT .
- Thời gian: Theo thời gian Sở GDĐT, Bộ GDĐT ban hành đề tham khảo.
- Đối tượng: Giáo viên đang dạy ôn tập lớp 12 (của 09 môn thi tốt nghiệp),

*d) Thi thử tốt nghiệp THPT năm 2022*

- Mục tiêu:
  - + Khảo sát chất lượng học sinh lớp 12 để tiếp tục ôn tập và rèn luyện cho học sinh những kỹ năng cần thiết dự thi tốt nghiệp; trên cơ sở phân tích kết quả thi thử nhằm điều chỉnh nội dung, hình thức ôn tập phù hợp.
  - + Học sinh tập dượt kỹ năng, phương pháp làm bài thi tốt nghiệp.
  - + Rèn luyện kỹ năng tổ chức thi tốt nghiệp đối với CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường.
- Nội dung: Thi thử 09 môn với cấu trúc tương tự đề thi tốt nghiệp THPT năm 2021 (hoặc đề thi tham khảo của Bộ GDĐT đối với thi tốt nghiệp THPT năm 2022).

- Thời gian: Tháng 02/2022 (lần 1), tháng 4/2022 (lần 2), tháng 6 (lần 3).

- Đối tượng: Học sinh lớp 12.

**2.6. Một số giải pháp khác**

*a) Tổ chức dạy học, ôn tập*

- Tổ chức dạy học chính khóa nghiêm túc theo Kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Tổ chức dạy thêm học thêm cho khối 10,11, ôn thi tốt nghiệp THPT cho khối 12 bắt đầu từ tháng 9/2021.
- Giáo viên dạy các môn thi TN THPT lớp 12 xây dựng bộ tài liệu dùng chung, xây dựng ngân hàng đề, tăng cường giao và chấm bài cho học sinh trên lớp học MS teams.

*b) Các biện pháp hỗ trợ đối với học sinh yếu, kém*

- Phân loại học sinh yếu kém, học sinh lớp 12 không có khả năng đỗ tốt nghiệp để phụ đạo thêm.

- Tổ chức các nhóm học tập, đôi bạn cùng tiến, phân công học sinh khá, giỏi giúp đỡ các học sinh yếu.

*c) Phối hợp giữa gia đình - nhà trường*

- Tổ chức Hội nghị phụ huynh học sinh 03 lần (đầu năm học, cuối học kỳ 1, cuối năm học).

- Tổ chức họp phụ huynh của các học sinh có nguy cơ trượt tốt nghiệp.

- GVCN lập nhóm phụ huynh của lớp để thường xuyên liên lạc.

- Sử dụng tin nhắn điện tử thông tin cho phụ huynh về các hoạt động của nhà trường, thông báo định kì điểm kiểm tra của học sinh.

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **3.1. Ban Giám hiệu nhà trường**

- Hiệu trưởng xây dựng chương trình giáo dục nhà trường trong đó đưa ra các nhiệm vụ và giải pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục.

- Tập trung vào quản lý chuyên môn, đặc biệt là việc dự giờ thăm lớp. Đưa ra các tiêu chí nâng cao chất lượng dạy và học để đánh giá năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn. Tăng cường giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm với các đơn vị trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phân loại học sinh, tổ chức tốt công tác phụ đạo cho học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. Tăng thời lượng ôn tập; tiến hành kiểm tra định kỳ để nắm được sự tiến bộ của học sinh đồng thời có các giải pháp điều chỉnh hoạt động dạy và học hiệu quả.

- Đối với khối 12 thực hiện khảo sát nguyện vọng chọn môn thi và tổ chức ôn tập theo nguyện vọng của học sinh ngoài giờ học chính khóa. Xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể, khoa học để tổ chức ôn tập cho kỳ thi TN THPT. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá đáp ứng yêu cầu của kỳ thi TN THPT.

#### **3.2. Các tổ chuyên môn**

- Thực hiện tốt Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT và Công văn số 1653/SGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Xây dựng các kế hoạch dạy học theo chủ đề/chuyên đề trên cơ sở cấu trúc lại chương trình, sách giáo khoa sao cho tinh giản những nội dung trùng lặp, sắp xếp có hệ thống kiến thức nhằm giúp học sinh dễ dàng tiếp thu.

- Tăng cường dự giờ của đồng nghiệp, phân tích đánh giá kết quả giờ học, đặc biệt là phân tích hoạt động học của học sinh. Trong quá trình dự giờ, giáo viên chú ý ghi lại các hoạt động học của học sinh, làm cơ sở phân tích, đánh giá kết

quả hoạt động học của học sinh. Qua dự giờ thăm lớp, giáo viên chia sẻ và học hỏi các phương pháp dạy học tích cực của đồng nghiệp.

- Việc sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn phải thực sự là diễn đàn trao đổi về chuyên môn và giúp giáo viên tự đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh hoạt động dạy và học. Tăng cường việc trao đổi chuyên môn, rút kinh nghiệm dạy học kể cả việc dạy học phụ đạo, ôn tập.

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra (cả tự luận và trắc nghiệm).

- Căn cứ vào chương trình, kế hoạch của nhà trường và của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể, chi tiết đến từng chủ đề, chuyên đề, bài giảng sát với đối tượng học sinh được giao phụ trách trong năm học. Mỗi chuyên đề phải có cả phần lý thuyết và bài tập, hệ thống lại những kiến thức cơ bản, trọng tâm, phần bài tập nên có phần bài tập mẫu và bài tập tự làm (có gợi ý đáp án). Bài tập nên theo mức độ từ dễ đến khó, tăng dần các bài tập mở, gần gũi với thực tế đời sống. Chú trọng đến việc dạy kiến thức cơ bản cho học sinh, tập trung vào những yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông, quan tâm việc giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng.

### **3.3. Giáo viên**

- Giáo viên chủ nhiệm họp bàn với phụ huynh và giáo viên bộ môn tổ chức hiệu quả việc ôn tập cho học sinh; xây dựng phong trào thi đua học tập; cần làm tốt công tác hướng nghiệp nghề, giúp học sinh lựa chọn các môn thi tốt nghiệp phù hợp với năng lực của học sinh.

- Giáo viên bộ môn cần khai thác tốt kiến thức Sách giáo khoa, mỗi bài giảng ngoài hệ thống câu hỏi cần xây dựng được các câu hỏi trắc nghiệm, giảm những dạng bài tập khó mang tính hàn lâm. Trong quá trình giảng dạy và tổ chức các hoạt động học tập nên phân nhóm và giao nhiệm vụ học tập phù hợp cho học sinh theo trình độ. Tích cực ứng dụng CNTT để việc truyền tải kiến thức cho học sinh hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học năm học 2021-2022. Đề nghị toàn thể cán bộ giáo viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- BGH (c/đ);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM,VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

(đã kí)

**Phan Vũ Hào**